

  <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>	 <p><i>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</i>  <b>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1</b>  Tel.08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646  <a href="http://www.iissdesanctis.it">www.iissdesanctis.it</a> e-mail <a href="mailto:avis014008@istruzione.it">avis014008@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:avis014008@pec.istruzione.it">avis014008@pec.istruzione.it</a></p> <p><i>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax : 082723099</i></p> <p><i>Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376</i></p>	
<p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	<p>Con l'Europa investiamo nel vostro futuro</p>	<p>UNI – EN – ISO 9004:2009</p>

### VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 05/09/2018

Il giorno Mercoledì 5 settembre 2018 alle ore 15.00 nella Biblioteca dell'I.I.S.S. "F. De Sanctis" di S. Angelo dei Lombardi si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Saluti del Dirigente scolastico;
3. Chiusura scuola giorni prefestivi ATA;
4. Criteri di assegnazione alunni alle classi;
5. Criteri di assegnazione cattedre;
6. Calendario nazionale e regionale. Criteri di massima orario settimanale delle lezioni;
7. Organico d'Istituto- organizzazione didattica educativa;
8. Manifestazione di interesse Programma " Scuola Viva" – III Annualità (DD n. 835 – DG 11 del 11/07/2018);
9. Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
10. Modalità di svolgimento dei rapporti scuola-famiglia;
11. Rinnovo rappresentanze negli OO.CC. in scadenza;
12. Partecipazione/adesione reti;
13. Partecipazione alunni a concorsi, manifestazioni, ecc.;
14. Atto di indirizzo per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa art. 3 comma 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, come sostituito dall'art.1 comma 14 della L.107/2015;
15. Ripartizione fondo d'Istituto 2018/2019 tra ATA e docenti;
16. Variazioni al P.A. 2017/2018;
17. Comunicazioni del Dirigente scolastico;
18. Varie ed eventuali

A seguito di regolare convocazione, sono intervenuti i signori:

Cognome e Nome	Funzione	Presente	Assente
Sierchio Giuseppe	Genitore - Presidente	Presente	
Cipriano Gerardo	Dirigente scolastico	Presente	
Lotrecchiano Pina	DSGA	Presente	
Cipriano Gabriella	Docente - Segretaria	Presente	
Calabrese Giuliana	Docente		Assente
Di Martino Rosaria	Docente	Presente	
Cerino Pasquale	Docente	Presente	
Cosato Silvio	Docente		Assente
Milano Valerio	Docente	Presente	
De Meo Maria Pina	Personale ATA	Presente	
Fungaroli Gerardo	Personale ATA	Presente	
Del Guercio Luigia	Genitore	Presente	
Fiorillo Daniela	Genitore		assente
Greco Lina	Genitore	Presente	assente
Vigilante Francesca 5AC	Alunno		assente
Russomanno Ludovica 5LS	Alunno	presente	

Il Presidente, verificato il numero legale dei componenti, dichiara aperta la seduta.  
Verbalizza la prof.ssa Cipriano Gabriella.

### **1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente - Delibera n.71**

Il Presidente dà lettura del verbale della seduta precedente, ovvero dei punti all'o.d.g. e per sintesi delle discussioni e delle decisioni prese. Il Consiglio approva all'unanimità.

### **2. Saluti del Dirigente scolastico - Delibera n.72**

Il Dirigente dopo aver salutato i presenti ed augurato un nuovo inizio di anno scolastico, riconferma la sua mission e vision relativamente alle attività che saranno messe in campo nel nostro Istituto, al fine di potenziare e migliorare sempre più la qualità dei servizi, l'organizzazione della gestione, ma soprattutto il successo formativo degli alunni. Gli strumenti da utilizzare saranno diversi: gli ambienti di apprendimento accoglienti e funzionali; la realizzazione di progetti PON; le modalità di Accoglienza; il Contratto Formativo; il Patto Educativo di Corresponsabilità che sancisce i rapporti Scuola-Famiglia. Egli sottolinea come tutte le attività hanno in comune un unico obiettivo che è quello degli esiti scolastici degli alunni, conseguiti con l'ausilio di strumenti efficaci quali: lo Sportello Help e le varie attività di potenziamento e di recupero. Infine, il DS conclude, ribadendo il ruolo importante della scuola come volano di sviluppo culturale, sociale e civile del nostro territorio.

### **3. Chiusura scuola giorni prefestivi ATA- Delibera n.73**

Il Dirigente, come da prassi nel provvedere alla chiusura prefestiva dell'Istituto in concomitanza dei giorni di sospensione delle attività didattiche, propone la concessione di ferie al personale amministrativo e ai

collaboratori scolastici, per un utilizzo più razionale delle risorse umane. Si tratta di giornate nell'anno scolastico di seguito indicate:

24 e 31 Dicembre 2018

20 aprile 2019

Tutti i sabato di Agosto 2019 più il giorno 16

Dopo ampia discussione, il Consiglio approva all'unanimità.

Si allega calendario delle chiusure prefestive (**Allegato 1**).

#### **4. Criteri di assegnazione alunni alle classi- Delibera n.74**

Il DS illustra al Consiglio i criteri di assegnazione degli alunni alle classi. Documento approvato nel Collegio Docenti del 03/09/2018

L'essere parte di una classe, vivere nuove relazioni interpersonali, sperimentare le diversità di carattere, culturali e sociali sia on il gruppo dei pari sia con i docenti, è un'esperienza che ha un'alta valenza educativa e che concorre a formare la personalità degli studenti, soprattutto in una scuola come la nostra caratterizzata da una forte valenza sociale.

I genitori, quindi, dovranno essere parte attiva nell'impegno di far comprendere ai figli quanto l'esperienza scolastica, vissuta nella Scuola Secondaria di II grado, sia una "palestra" preparatoria alla vita adulta. Per tale motivo sono chiamati a collaborare con la Scuola, evitando di assecondare atteggiamenti e richieste non coerenti con la frequenza di una Scuola Superiore e a unirsi allo sforzo dei docenti teso allo sviluppo di una solida autonomia personale degli studenti e studentesse, contribuendo in tal modo a siglare quel patto educativo volto alla formazione dell'Uomo e del Cittadino di domani.

Criteri generali

- L'assegnazione degli studenti alle classi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza ed imparzialità.
- L'assegnazione degli studenti alle classi deve avvenire in modo che nelle stesse vi sia una equilibrata eterogeneità ed una equivalenza numerica, (fatta salva l'esigenza di classi con numero inferiore di alunni in presenza di alunni in situazione di Handicap).
- Gli studenti del primo anno saranno inseriti nelle classi relative agli indirizzi scelti in fase di iscrizione, restando salva la possibilità di accogliere la seconda opzione in caso di non attivazione o di esubero dell'indirizzo prescelto. L'eventuale spostamento in classi di altro indirizzo dovrà avvenire su base volontaria per compensazione di studenti di pari livello.
- Gli studenti provenienti da altre Scuole Secondarie di II grado, saranno inseriti in classi dell'anno e dell'indirizzo richiesto previo superamento di prove volte ad accertare la padronanza delle competenze e delle conoscenze di discipline in cui sono privi di valutazione, perché non facenti parte del curriculum della scuola di provenienza o diverse per programma.
- Gli studenti stranieri, privi di titolo conseguito in Istituzioni italiane, saranno inseriti nelle classi di indirizzo richiesto previo colloquio volto a valutare il percorso scolastico effettuato ed individuare l'anno di corso nel quale è opportuno inserirli e comunque in riferimento all'età anagrafica. Solo in casi documentati e previo parere del Collegio Docenti potranno essere inseriti nelle classi dell'anno immediatamente precedente.
- Non potranno essere assegnati studenti alle classi dove insegna un docente con il quale lo stesso ha un rapporto di parentela.

Criteri specifici di formazione delle classi prime

- Gli studenti saranno assegnati alle classi prime in modo da garantire un'equa distribuzione DA, di alunni stranieri, di studenti con BES e di studenti ripetenti.
- Gli studenti saranno assegnati alle classi prime in modo che esse risultino eterogenee riguardo ai livelli di valutazione conseguiti negli Esami di Stato conclusivi della Scuola Secondaria di I grado (I° livello 9 - 10, II° livello 7 - 8, III° livello 6). Ove sia già stato attivato il Progetto Continuità con la Scuola Secondaria di I grado, si terrà conto di ogni informazione e considerazione contenuta nella Scheda condivisa con la Scuola di provenienza.

- Gli studenti saranno assegnati alle classi prime a prescindere dalla provenienza della Scuola Secondaria di I grado.
- Gli studenti ripetenti saranno inseriti nelle classi prime in modo equo dal punto di vista numerico e a seguito di attenta valutazione da parte del Dirigente Scolastico e del Coordinatore della classe già frequentata.
- Nei casi in cui siano previste più sezioni per un medesimo Indirizzo, saranno prima creati gruppi omogenei e, successivamente, si assegnerà per sorteggio il gruppo al consiglio di classe di riferimento. Il sorteggio avverrà alla presenza di una Commissione formata dal Dirigente Scolastico e dai Referenti di Indirizzo e dei genitori. In ogni caso, si presterà attenzione alla presenza di fratelli in classi successive dei corsi.
- È esclusa da parte dei genitori ogni richiesta di sezione e comunque ogni altra richiesta ad eccezione di quelle relative a presenza di fratelli/gemelli e altre situazioni particolari. Tali richieste saranno attentamente valutate caso per caso dalla suddetta Commissione.

Criteri specifici di formazione delle classi successive alla prima

- Le classi successive alla prima, dei vari indirizzi, non subiranno variazioni nella loro composizione se non interessate da accorpamenti e fatto salvo l'inserimento di studenti neo - iscritti provenienti da altra Scuola dello stesso tipo o diversa, garantendo l'equivalenza in termini numerici delle stesse.
- L'inserimento di alunni ripetenti avverrà a seguito di valutazione da parte del Dirigente Scolastico, sentito il parere fortemente orientativo dei Coordinatori della classe già frequentata e di quella di accoglienza.
- La ricomposizione delle classi, a seguito di accorpamento stabilito dagli Uffici Scolastici competenti in materia, sarà condotto salvaguardando i criteri di equità, trasparenza, imparzialità già menzionati.

Cambi di Indirizzo

- Gli studenti che devono frequentare la classe prima, su richiesta della famiglia, potranno essere inseriti in classi di indirizzo diverso da quella di iscrizione se vi è disponibilità di posti, in base alle norme vigenti.
- Gli studenti già frequentanti la nostra scuola potranno, su richiesta della famiglia, cambiare indirizzo, (solo ad inizio d'anno scolastico), secondo le condizioni già menzionate e fermo restando l'obbligo di sottoporsi a prove volte ad accertare la padronanza delle competenze e delle conoscenze di discipline non facenti parte del curriculum dell'indirizzo di provenienza.
- È opportuno che gli studenti frequentanti la nostra Scuola e le rispettive tengano conto di eventuali consigli di ri-orientamento formulati dagli insegnanti del Consiglio di classe, finalizzati ad un cambio di indirizzo. Il cambio di indirizzo sarà possibile, generalmente, entro e non oltre il 30 di novembre di ogni anno scolastico.

Cambi di Sezione

- Fatti salvi i criteri di cui sopra, le richieste delle famiglie a questo riguardo saranno valutate da una Commissione ad hoc formata dal Dirigente Scolastico e dai due Coordinatori delle classi interessate dal cambiamento richiesto. Ciò al fine di verificare che la richiesta abbia motivazioni oggettive e conduca ad un effettivo miglioramento nel rapporto discente – Scuola.

## **5. Criteri di assegnazione cattedre- Delibera n.75**

Il Ds illustra al Consiglio le modalità di assegnazione delle cattedre ai docenti che, nei provvedimenti da assumere, tengono in considerazione l'organico effettivamente assegnato all'Istituto, le ore per disciplina che variano a seconda dei percorsi liceali e dell'anno di corso e le classi di concorso di appartenenza dei docenti. Ad ogni docente va assegnato il numero minimo di ore previsto per la costituzione di una cattedra (18), che, in base al numero di ore della disciplina di insegnamento e delle ore effettivamente disponibili, può anche essere elevato ulteriormente. In caso di presenza di spezzoni e di disponibilità dell'interessato, il numero di ore può essere elevato fino ad un massimo di 24. Ai docenti a Part-time vengono assegnate le classi tenendo conto del numero di ore da loro richiesto.

I Criteri generali sono così riassunti:

- Mantenimento della continuità all'interno del 1° Biennio e all'interno del Triennio (2° Biennio e 5<sup>a</sup> Classe).
- I docenti, compatibilmente con la classe di concorso, ruotano su tutte le classi del Biennio e Triennio.
- Nell'ambito del triennio è auspicabile l'abbinamento di Matematica e Fisica.
- Sono da evitare, in linea generale, cambiamenti nelle classi quinte.
- Ai docenti Part-time, compatibilmente con i restanti criteri, viene assegnato il numero di discipline inferiore possibile
- Evitare, per quanto possibile, l'assegnazione di classi in cui siano presenti studenti parenti (in particolare se figli e nipoti diretti di 1° grado).
- Distribuzione, per quanto possibile, delle classi con docenti in numero equivalente.
- Per quanto possibile, va equilibrata la presenza di docenti a tempo indeterminato (stabili) e a tempo determinato (precari).
- Considerare rispetto all'assegnazione la posizione di un docente in possesso della 104.

Il DS in casi particolari, perché responsabile e garante del servizio, al fine di garantire le migliori condizioni organizzativo-didattiche, può derogare rispetto ai criteri precedentemente indicati, compiendo scelte funzionali alla piena attuazione del diritto all'apprendimento degli studenti. Per i docenti, in casi specifici, sarà possibile ricorrere al Giudice del Lavoro nei termini stabiliti per legge.

Il Consiglio dopo ampia e attenta discussione,

VISTO l'art. 10 comma 4 del D.Lgs n. 297 – 1994;

VISTI i commi n. 5 e 63 della Legge 107 del 2015;

VISTA la nota 2852 del 05-09-2016;

VISTO il CCNL, comparto scuola 2006/2009;

VISTO il D.Lgs.vo 165/2001, art.25;

VISTO il D.Lgs.vo 150/2009;

VISTA la Legge n. 107 del 2015 che istituisce l'organico dell'autonomia;

VISTA la C.P.C.M. n. 7 del 2010 C.P.C.M. n. 7 del 2010 relativa a CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA. INDIRIZZI

APPLICATIVI DEL DECRETO LEGISLATIVO 27 OTTOBRE 2009, N. 150;

VISTA la proposta del Dirigente Scolastico;

CONSIDERATO il Piano di utilizzazione dei docenti con ore di potenziamento;

TENUTO CONTO dell'esigenza di assegnare cattedre sulla base della quantità di ore presenti per ciascuna disciplina in ogni indirizzo nel rispetto dell'obbligo di costituire cattedre di 18 ore;

PRESE IN CONSIDERAZIONE tutte le esigenze di carattere didattico legate all'assegnazione dei docenti alle cattedre;

#### **DELIBERA**

all'unanimità i criteri sopra esposti per l'assegnazione delle cattedre ai docenti.

## 6. Calendario nazionale e regionale. Criteri di massima orario settimanale delle lezioni – Delibera n.76

Il Dirigente illustra brevemente il calendario scolastico regionale 2018/2019 approvato dalla Giunta Regionale della Campania e condiviso dal Collegio dei docenti nella seduta del 3 settembre 2018. L'inizio delle lezioni è fissato per mercoledì 12 settembre 2018 e il termine sabato 29 giugno 2019, relativamente alla scuola dell'infanzia; mentre per tutti gli altri ordini di scuola il termine è fissato a sabato 8 giugno 2019.

Nel rispetto di quanto previsto le attività didattiche si svolgeranno in 203 giorni feriali (inclusa la festività per il Santo patrono) e vedranno la loro sospensione nei giorni di festività nazionale previsti dalla normativa statale.

Oltre alle sospensioni previste per le festività nazionali, sono state stabilite le seguenti sospensioni delle attività didattiche:

- i giorni venerdì 2 e sabato 3 novembre 2018, commemorazione dei defunti;
- i giorni lunedì 4 e martedì 5 marzo 2019, lunedì e martedì di Carnevale;
- le vacanze natalizie si svolgono dal lunedì 24 al lunedì 31 dicembre 2018 e dal mercoledì 2 al sabato 5 gennaio 2019;
- le vacanze pasquali si svolgono dal giovedì 18 aprile al mercoledì 24 aprile 2019;
- i giorni venerdì 26 e sabato 27 aprile 2019, in continuità con l'anniversario della Liberazione.

Sono state poi confermate le celebrazioni nei giorni:

- 27 gennaio, "giorno della memoria" in ricordo della Shoah;
- 10 febbraio, "giorno del ricordo", in commemorazione delle vittime dei massacri delle foibe;
- 19 marzo, "festa della legalità" istituita dalla Regione Campania in ricordo dell'uccisione di don Peppino Diana.

Nell'esercizio delle proprie competenze e della propria autonomia, la Giunta Regionale ha ribadito che le singole Istituzioni Scolastiche possono:

- deliberare di anticipare (per un massimo di giorni 3) la data di inizio delle lezioni per motivate esigenze (vocazione turistica del territorio) e previo accordo con gli enti territoriali competenti.
- deliberare la sospensione delle lezioni per dare corso ad iniziative messe in atto dalle istituzioni scolastiche, (per un massimo di giorni 3) per esigenze derivanti dal Piano dell'Offerta Formativa.
- modulare l'articolazione delle lezioni in non meno di cinque giorni settimanali (settimana corta) nel rispetto del monte ore annuale, pluriennale o di ciclo, previsto per le singole discipline e attività obbligatorie.

Il DS, sentito il parere del Collegio dei docenti, propone di deliberare l'apertura della scuola nella data di inizio individuata nel calendario regionale.

Il DS prosegue illustrando la proposta di suddividere l'anno scolastico in Trimestre e Pentamestre con pagellino intermedio che sarà ufficialmente consegnato e visualizzato al termine del primo trimestre fissato in data 12 dicembre 2018 e a metà pentamestre in data da definire. Le scansioni, pertanto, saranno opportunamente studiate e fissate, così come le date di consegna del secondo pagellino. Relativamente a tali scadenze ogni docente stabilirà l'ora di ricevimento settimanale per le famiglie che volessero usufruirne. Il Consiglio, fatte le dovute valutazioni, approva all'unanimità.

## **7. Organico d'Istituto- organizzazione didattica educativa – Delibera n.77**

Il DS procede riferendo di un Organico di Istituto non ancora completo ma alquanto funzionale all'organizzazione di un orario delle lezioni di 4 ore per i primi tre giorni; per la seconda settimana, la Commissione orario cercherà di articolare le attività in 5 ore giornaliere di lezione. In questa fase iniziale dell'anno scolastico, i docenti lavoreranno alacremente per l'avvio delle attività in un clima collaborativo, valorizzando le attività pregresse e favorendo l'innovazione e la qualità del proprio lavoro. Il Consiglio prende atto della comunicazione.

## **8. Manifestazione di interesse Programma "Scuola Viva" – III Annualità (DD n. 835 – DG 11 del11/07/2018) – Delibera n. 78**

Il DS illustra al Consiglio il programma di SCUOLA VIVA, finanziato mediante risorse del Fondo Sociale Europeo, con cui la Regione Campania ha realizzato, a partire dall'anno scolastico 2016-2017, una serie di interventi volti a potenziare l'offerta formativa del sistema scolastico regionale, con l'obiettivo di innalzare il livello della qualità della scuola campana e rafforzare la relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini.

La Regione Campania attiva la terza annualità del Programma "Scuola Viva" ( DD n. 835 – DG 11 del 11/07/2018) in coerenza con quanto previsto nella programmazione attuativa del PO FSE 2014-2020, promuovendo la valorizzazione e l'ottimizzazione delle esperienze realizzate durante le annualità precedenti, orientate all'attuazione di interventi mirati a rafforzare la comunità locale attraverso percorsi di cultura e apprendimento basati sulla relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini. La terza annualità del Programma "Scuola Viva" prevede azioni proposte dagli Istituti Scolastici Statali di ogni ordine e grado della Regione Campania, già finanziati ed attuatori di progetti nella prima annualità e/o seconda annualità, compresi quelli disaggregati per effetto del dimensionamento scolastico, ed intende, nel rispetto degli obiettivi alla base del programma, dare continuità all'implementazione di percorsi di rafforzamento dell'offerta scolastica e delle reti permanenti, capaci di promuovere l'innovazione sociale e l'inclusività per contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica.(Art. 1)

Gli Istituti scolastici sono chiamati a presentare specifica manifestazione di interesse orientata a proseguire le azioni delle precedenti annualità sulla base di un piano di valorizzazione dei progetti svolti. La stesura del piano dovrà prevedere la valorizzazione delle attività in coerenza con le azioni messe in campo nel corso delle annualità precedenti ed essere frutto di un'attenta analisi delle attività svolte, correggendo, integrando, modificando moduli, attività ed intensità dei vari laboratori. Requisito del piano di valorizzazione dovrà essere una chiara attenzione alla riformulazione o all'esclusione dei moduli non rispondenti alle aspettative e, nel contempo, all'intensificazione di quelli che, al contrario, hanno riscontrato interesse nella platea dei destinatari ed una più marcata propensione al conseguimento degli obiettivi del programma in termini di partecipazione, inclusione e protagonismo degli allievi, dei giovani, delle famiglie e di tutta la comunità scolastica ed il territorio (Art. 2).

Le Scuole possono presentare la domanda di partecipazione a partire dalla data di pubblicazione del presente Avviso sul Bollettino Ufficiale della Regione Campania. Le proposte progettuali redatte esclusivamente sulla modulistica allegata al provvedimento, dovranno essere inviate a mezzo PEC e dovranno pervenire entro il giorno 15 settembre 2018. Farà fede la data di invio a mezzo PEC.

Tenuto conto della Delibera n.22 del Collegio dei docenti del 03/09/2018, il DS chiede l'approvazione del Consiglio di Istituto. Il Consiglio approva all'unanimità.

## **9. Piano Triennale dell'Offerta Formativa – Delibera n.79**

In relazione al PTOF il DS riferisce che il documento è in scadenza di triennio, quindi si dovrà procedere ad adeguate correzioni e revisioni. Egli ribadisce le consuete priorità, che andranno attentamente pianificate ed illustrate: definire le rubriche valutative in seno ai Dipartimenti, revisione del curriculum verticale già delineato nel mese di giugno 2018 come lavoro conclusivo dei Dipartimenti, per lo sviluppo delle competenze chiave e

di cittadinanza, riproporre le strategie di monitoraggio delle azioni, quali, ad esempio, questionari di customer satisfaction. Il PTOF è stato dettagliatamente revisionato dallo Staff di dirigenza nello scorso anno scolastico, pertanto risulta completo ed aggiornato, ad esso andranno apportate soltanto attualizzazioni. Il Consiglio prende atto ed approva all'unanimità.

#### **10. Modalità di svolgimento dei rapporti scuola-famiglia – Delibera n. 80**

È sempre più sentita l'esigenza di una partnership educativa tra famiglia e scuola, fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione delle parti nel reciproco rispetto delle competenze. Essa è riconosciuta come punto di forza necessario per dare ai ragazzi la più alta opportunità di sviluppo armonico e sereno ed è parte del concetto, sempre più diffuso, che l'educazione e l'istruzione sono innanzitutto un servizio alle famiglie che non può prescindere da rapporti di fiducia e continuità che vanno costruiti, riconosciuti e sostenuti.

I rapporti scuola-famiglia sono improntati alla massima trasparenza e collaborazione e avvengono attraverso l'attivazione di differenti canali di comunicazione:

- colloqui generali che si svolgono due volte l'anno;
- colloqui individuali su appuntamento per iniziativa di una delle parti;
- assemblee per le elezioni dei rappresentanti;
- incontri divulgativi;
- consigli di Classe;
- assemblee di classe;
- comunicazioni del Coordinatore di Classe, per le vie ritenute più opportune;
- mail istituzionale fornita a tutti gli operatori e rintracciabile nel sito web;
- il Registro elettronico, grazie al quale i genitori, in ogni momento, possono avere informazioni in tempo reale sulle assenze e/o ritardi dei propri figli, voti, lezioni, compiti assegnati, note disciplinari.
- Sul sito web della scuola e sul registro elettronico sarà esposto l'orario di ricevimento dei genitori di ogni docente. I docenti ricevono solo per appuntamento. L'appuntamento può essere prenotato dai genitori attraverso il registro elettronico. I genitori possono essere convocati su segnalazione del coordinatore di classe. Particolare rilievo va riconosciuto al Patto Educativo di Corresponsabilità, condiviso da docenti, studenti e genitori, in quanto strumento di trasparenza dell'operato di ciascuna componente.

Il Consiglio, approva all'unanimità.

#### **11. Rinnovo rappresentanze negli OO.CC. in scadenza – Delibera n. 81**

Il DS ricorda al Consiglio il rinnovo delle rappresentanze negli OO.CC. in scadenza, si aspetta la nota del Miur con la quale saranno fornite indicazioni più dettagliate in merito all'elezione degli organi collegiali della scuola.

L'elezione degli organi, che hanno durata annuale, devono svolgersi entro il 31 ottobre, così come devono svolgersi le elezioni per il rinnovo annuale delle rappresentanze studentesche nei consigli di istituto delle istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di II grado non giunti a scadenza. Da quest'anno per gli alunni del nostro Istituto il voto sarà on line evitando così ogni interferenza con le attività didattiche.



Quanto all'elezione del Consiglio di Istituto, che ha terminato il mandato triennale, sarà compito del Direttore Regionale Generale stabilire la data della votazione in un giorno festivo dalle ore 8,00 alle ore 12,00 ed in quello successivo dalle ore 8,00 alle ore 13,30 non oltre la prima metà del mese di Novembre.

Il Consiglio prende atto.

## **12. Partecipazione/adesione reti – Delibera n. 82**

Al fine di realizzare l'obiettivo comune di una maggiore partecipazione delle componenti genitori e studenti nelle scelte scolastiche, nella proposizione e condivisione di un patto di corresponsabilità, nonché nella realizzazione di iniziative locali e regionali per la partecipazione degli studenti e delle famiglie al processo di crescita del sistema scolastico, il DS conferma la volontà di rinnovare per l'anno scolastico 2018/2019 tutti gli accordi di Rete e di essere disponibile a sottoscriverne di nuovi per potenziare l'apprendimento sociale e culturale dei nostri studenti. Il Consiglio approva all'unanimità.

## **13. Partecipazione alunni a concorsi, manifestazioni, ecc. – Delibera n. 83**

Facendo riferimento all'Atto di Indirizzo, il Dirigente sottolinea la necessità, nell'ambito dell'autonomia e nell'ottica del miglioramento del processo di formazione degli studenti di attivare:

collaborazioni con soggetti singoli e/o istituzionali;

- partecipare e attuare accordi di rete tra scuole;
- collaborare con gli Enti Locali, le associazioni culturali, sportive e ricreative presenti sul territorio;
- partecipare a progetti promossi dall'Unione Europea e dal MIUR;
- facilitare la partecipazione degli allievi a bandi di concorso e a manifestazioni sportive, artistiche e culturali promossi dalla regione, dalla provincia, dal comune, da soggetti ed Enti pubblici e privati;

L'Istituto, perseguendo l'obiettivo di innalzare ulteriormente la qualità dell'offerta formativa, deve continuare a sviluppare tutte le potenzialità in una dimensione nazionale e internazionale delle politiche educative dell'istruzione e della formazione, attraverso:

- il consolidamento degli scambi linguistici e culturali, nonché la conoscenza sempre migliore della lingua straniera;
- il potenziamento dei progetti CLIL, in quanto metodologia didattica indispensabile per confrontarsi con i sistemi educativi europei;
- la partecipazione a progetti di mobilità rivolti a studenti, docenti, personale.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **14. Atto di indirizzo per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa art. 3 comma 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, come sostituito dall'art.1 comma 14 della L.107/2015 - Delibera n. 84**

Il DS illustra il documento per le attività e le scelte di gestione e di amministrazione inoltrato al Collegio dei docenti, per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa (ai sensi dell'art.1, comma 14, della legge n.107 del 13.07.2015, sostituita integralmente l'articolo 3 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275).

Nell'Atto di indirizzo si precisa che *le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento* di cui all'art.6, comma 1, del Decreto

del Presidente della Repubblica 28.03.2013 n.80 *dovranno costituire parte integrante del Piano* dell'Offerta formativa. Pertanto, nella consapevolezza della complessità e della specificità della nostra realtà locale e della necessità di agire in un quadro d'azione coordinato, il nostro POF triennale risponderà alla normativa vigente sopra citata e all'Atto di indirizzo emanato dal dirigente.

In conformità alla finalità della legge 107/2015, che è quella di riaffermare la centralità della scuola e innalzare livelli di istruzione e le competenze di tutti gli studenti/studentesse, l'Istituto "DE Sanctis", che è stato in grado di assicurare nel tempo l'eccellenza formativa, continua a rappresentare luogo di formazione personale, culturale e sociale dello studente. Esso dovrà garantire alle studentesse/studenti conoscenze e competenze profonde, solide e stabili, per affrontare adeguatamente gli studi Universitari e/o l'ingresso nel mondo del lavoro. Accanto alla formazione culturale, la scuola dovrà promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà sociopolitica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità. Si possono individuare le seguenti linee-guida prioritarie sottese all'elaborazione del presente Piano:

- Individuazione di percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;
- Potenziamento delle competenze nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione dell'immagine di suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Potenziamento di conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'auto-imprenditorialità;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Definizione di un efficace sistema di orientamento, con l'obiettivo primario di sostenere il successo scolastico.

Gli obiettivi e le priorità saranno infine diffuse presso le famiglie e nel territorio, oltre che attraverso la pubblicazione sul sito web dell'Istituto, attraverso degli incontri di restituzione degli esiti dei questionari somministrati e di presentazione della mission e delle priorità strategiche presso l'Istituto, volti ad evidenziare la motivazione e la coerenza delle scelte effettuate con le Indicazioni nazionali e la normativa vigente, i bisogni formativi concretamente rilevati degli studenti, i pareri e le proposte dell'utenza e del territorio.

Il Consiglio approva all'unanimità

#### **15. Ripartizione fondo d'Istituto 2018/2019 tra ATA e docenti –Delibera n. 85**

Per quanto riguarda la ripartizione del fondo d'Istituto 2018/19 tra ATA e docenti, il DS comunica al Consiglio che a breve ci sarà un incontro con la RSU per la contrattazione. Pertanto, in questa sede, si devono stabilire i percentili da destinare ai docenti e al personale ATA che poi saranno proposti in sede di contrattazione. Propone di assegnare il 30% al personale ATA e il 70 % ai docenti. La DSGA propone una ripartizione più favorevole al Personale ATA, risorsa indispensabile per un buon funzionamento della scuola. Il DS ritiene che tutte le componenti della scuola hanno la massima considerazione e che la nostra scuola funziona grazie all'efficienza del personale amministrativo che dimostra valide competenze nel campo informatico. In considerazione di ciò, sarà sicuramente contemplato e valorizzato economicamente il maggiore impegno profuso dal personale ATA.

Al termine della discussione, la votazione produce l'approvazione a maggioranza della ripartizione 30/70 del Fondo di Istituto.

#### **16. Variazioni al P.A. 2017/2018 – Delibera n.86**

Il Consiglio di Istituto, visto il programma annuale d'esercizio finanziario 2018, sentita la relazione della D.S.G.A,

**DELIBERA** la Variazione al Programma Annuale E.F. 2018, costituita dalla presa in carica di nuovi progetti come da prospetto allegato:

1. FSE –COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE Titolo **RI@ENERATI- 10.2.5A –FSEPON –CA -2018 -859**
2. FSE –ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO Titolo **MERIDIANA -10.1.6° -FSEPON-CA-2018-300**
3. FSE –POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO Titolo **GEOSOFIA -10.2.5° -FSEPON-CA-2018-368**

Approvata all'unanimità dagli aventi diritto.

#### **17. Comunicazioni del Dirigente scolastico – Delibera n. 87**

Il DS riferisce al Consiglio del Piano Progettuale da realizzare in questo nuovo anno scolastico. Si tratta di Progetti finanziati dal Fondo Europeo e autorizzati nell'anno scolastico 2017/2018. Per motivi logistici ed organizzativi tali progetti saranno svolti e conclusi in questo anno scolastico.

1. FSE –COMPETENZE DI BASE Titolo **DIDASKO**
2. FSE –COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE Titolo **RI@ENERATI**
3. FSE –ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO Titolo **MERIDIANA**
4. FSE –POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO Titolo **GEOSOFIA.**

Terminato l'intervento, Il Consiglio prende atto.

#### **18. Varie ed eventuali**

Nulla in discussione

Il Presidente ringrazia tutti per la partecipazione e scioglie la seduta alle ore 17.00.

Il Segretario verbalizzante  
*prof.ssa Gabriella Cipriano*

Il Presidente  
*Sig. Giuseppe Sierchio*