



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

 AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO	 <b>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</b> 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel.08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 <a href="http://www.iissdesanctis.it">www.iissdesanctis.it</a> e-mail <a href="mailto:avis014008@istruzione.it">avis014008@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:avis014008@pec.istruzione.it">avis014008@pec.istruzione.it</a> Sezione associata <b>ITE</b> Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Sezione associata <b>Liceo Caposele</b> Via Duomo 83040 Caposele (AV)	 PER LA SCUOLA 2014-2020
Unione Europea Fondo Sociale Europeo	Una scuola aperta, inclusiva e innovativa	<b>PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE</b>
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "F. DE SANCTIS"-S. ANGELO DEI LOMBARDI Prot. 0004564 del 26/09/2019 06-12 (Uscita)		

**Ai docenti IISS "F. De Sanctis"**

**Sito Web**

**Albo**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5.

**Progetto 10.6.6A-FSEPON-CA-2019-41 “ Learning Community” – CUP- J68H18000520007**

## **AVVISO DI SELEZIONE PER TUTOR INTERNI**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5.

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/4447 del 18.2.2019 con la quale si pubblicava la graduatoria provvisoria dei progetti valutati e ritenuti ammissibili;

**VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/11290 del 5 a p r i l e 2019 con la quale si pubblicavano le graduatorie definitive regionali;

**VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/12250 del 15 a p r i l e 2019 con la quale si pubblicava l’ avvio dei progetti risultati finanziati;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/14626 del 31 maggio 2019 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa dell’ IISS “ F. De Sanctis” C.M. AVIS014008;

**VISTO** il codice del progetto **10.6.6A-FSEPON-CA-2019 - 41 “ Learning Community”;**

**VISTO** il CUP **J68H18000520007;**

**VISTO** l’Avviso 9901/2018 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi di alternanza scuola-lavoro e di tirocini e stage, di cui all’Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020.

**VISTO** l’obiettivo di rendere i percorsi di alternanza scuola-lavoro componenti strutturali della

formazione al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti si incrocia sinergicamente con la strategia del PON/POC “Per la scuola”, volta a perseguire la qualità e l’equità del sistema di istruzione, a consentire un ampliamento e un potenziamento dell’offerta curricolare, a migliorare l’aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d’insegnamento e di formazione, a favorire la riduzione dei divari territoriali, a rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, e a promuovere nelle scuole esperienze innovative.

**VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” e relativi allegati;

**VISTA** l’ autorizzazione del progetto e il finanziamento a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare (POC) “ Per la scuola. Competenze e ambienti per l’ apprendimento 2014-2020” . Asse I – Istruzione- Fondo di Rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018.

**VISTA** la circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione – lter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID\4243 del 07 marzo 2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l’uso delle frazioni;

**VISTO** che la presente azione sarà gestita secondo quanto previsto dal citato art. 67 (tabelle standard di costi unitari) corrisponde alla tipologia di UCS approvata dall’Autorità di Gestione;

**CONSIDERATO** che per quanto riguarda gli obblighi in tema di informazione e pubblicità si applicano le note prot. AOODGEFID\ n. 11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\ n. 3131 del 16/03/2017 che affermano: “ *L’ attività di informazione e pubblicità è elemento obbligatorio di ogni intervento finanziato con i Fondi Strutturali ed è esplicita la richiesta, da parte dell’UE, di rendere note le procedure seguite e i risultati ottenuti con il contributo dei Fondi Strutturali Europei. I beneficiari degli interventi hanno, quindi, delle precise responsabilità rispetto alle misure di informazione e pubblicità verso il pubblico e la loro platea scolastica, prima dell’avvio dei moduli, garantendo poi trasparenza delle informazioni e visibilità delle attività realizzate e gli obiettivi conseguiti. La mancata informazione e pubblicizzazione rende inammissibile il finanziamento*”.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

**ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione **di tutor interni** con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto **10.6.6A-FSEPON-CA-2019-41 “ Learning Community” – CUP- J68H18000520007;**

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa.

#### **EMANA**

il presente **AVVISO**, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire i tutor interni in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

<b>MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>ore</b>	<b>n. tutor</b>
N. 1	Bilancio d’ esercizio come strumento di analisi e controllo	60/60	2
N. 2	Business Plan e Start-Up Innovative	60/60	2
N. 3	L’ E-Learning: innovare per apprendere	60/60	2

#### **OBIETTIVO DEL CORSO**

Destinatari del corso sono gli studenti interni del triennio dell’indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, in quanto già in possesso di alcune competenze necessarie allo sviluppo ed all’approfondimento dell’azione. Si ritiene che le studentesse e gli studenti dell’indirizzo individuato abbiano caratteristiche formative più adeguate, più coerenti e utili allo sviluppo ed alla concretizzazione di idee imprenditoriali, eventualmente nate nel corso dell’attuazione del progetto. Ciò premesso, i destinatari individuati hanno maggiori possibilità di cogliere le occasioni di crescita e sviluppo emergenti dal territorio di appartenenza ed alleviare, così, il fenomeno della fuga dalle aree interne e del conseguente spopolamento delle stesse. Inoltre, va sottolineato

che gli studenti quali destinatari sono già avvezzi ad una didattica fondata su strategie di ricerca, analisi e sfruttamento degli ausili informatici

Il progetto, compatibilmente con quanto stabilito dalla legge 107/15, vuole offrire agli studenti opportunità nuove di alternanza scuola lavoro. La finalità della proposta progettuale è, prevalentemente, quella di creare figure professionali che possano valorizzare e promuovere le potenzialità di un territorio, apparentemente depresso dal punto di vista socio-economico, ma caratterizzato da grosse potenzialità e opportunità di sviluppo in vari settori dell'economia: agricolo, enogastronomico, turismo religioso, turismo termale, turismo paesaggistico, artistico, storico- culturale. L'iniziativa rientra in una serie di altre proposte progettuali che hanno come obiettivo quello di offrire agli studenti e quindi al territorio di competenza opportunità di lavoro per fronteggiare la desertificazione del territorio ed il fenomeno della fuga dei giovani dalle aree dell'entroterra campano.

#### **PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività si svolgeranno presso due aziende:

▸ L'Azienda **PROJENIA SOCIETA' COOPERATIVA** che svolge la seguente attività: *SOCIETA' DI ENGINEERING ED ORGANISMO DI CONSULENZA PER L'AVVIO E CREAZIONE DI IMPRESA*, con legale rappresentante dott. Luca Mauriello;

▸ L'Azienda **A.P.S. SANNIOIRPINIA LAB**, *Partner dell'UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNATO* esercente attività di COMUNICAZIONE E PROMOZIONE DEL TERRITORIO, DI POLITICHE SOCIALI, GIOVANILI E DI INTERMEDIAZIONE AL LAVORO, con legale rappresentante dott.ssa Daniela Miele.

L'attività si svolgerà in orario extracurricolare e si articoleranno in lezioni della durata di 4/5 ore giornaliere fino al 30.06.2020.

Le attività si svolgeranno 1/2 volte a settimana a partire dal mese di ottobre 2019.

La domanda di partecipazione, prodotta utilizzando il modello **Allegato 2**, deve essere corredata da **curriculum vitae** obbligatoriamente redatto sul modello europeo e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e dall'autocertificazione (all. 3), pena l'esclusione.

Nell'allegato 2 (domanda di partecipazione) deve essere espressamente indicato il modulo per cui si intende concorrere.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ISS "F. De Sanctis" Via Boschetto, 1 83054 S. Angelo dei Lombardi (AV), dovrà espressamente indicare la dicitura Progetto 10.6.6A-FSEPON-CA-2019-41 "Learning Community" Selezione tutor interno;

Le dichiarazioni dei requisiti, riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

L'istanza dovrà essere firmata e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire **a mezzo PEC o mediante consegna a mano agli uffici di segreteria, entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 5 ottobre 2019** presso la sede centrale dell'ISS "F. De Sanctis" Via Boschetto, 1 83054 S. Angelo dei Lombardi (AV).

L'Ufficio protocollo è aperto dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 14.00

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

La domanda deve essere presentata, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente bando.

Nel caso di più domande la commissione di valutazione, nominata dal Dirigente scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'**Allegato 1**.

**A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.**

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare i docenti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Si sottolinea che il contratto che sarà stipulato con i tutor sarà assoggettato alle ritenute previdenziale e/o assistenziale.

Si comunica, inoltre, che l'importo previsto dal Piano Finanziario autorizzato è di **Euro 30,00 (trenata/oo)** onnicomprensivo per ogni ora di attività prestata. Sull'importo orario verranno applicate le ritenute previdenziali e assistenziali a carico del docente e della scuola.

## **MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO:**

### ***Funzioni e compiti del tutor***

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Può svolgere le funzioni di tutor solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Piano.

Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.l. 44/01.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, del tutor aziendale e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- **accerta l'avvenuta compilazione di tutta la documentazione prevista dalla piattaforma del MIUR;**
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con l'esperto del modulo e del Valutatore;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

**Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.**

### **PUBBLICAZIONE GRADUATORIE**

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola. È ammesso reclamo avverso la graduatoria entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Prof. Gerardo Cipriano, Dirigente Scolastico.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.iissdesanctis.it](http://www.iissdesanctis.it).

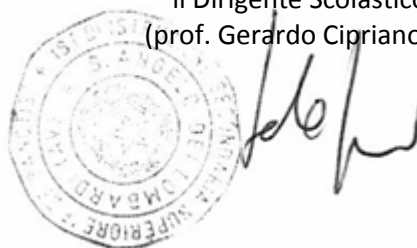
### **Allegati:**

Tabella Valutazione Titoli (all. 1);

Modulo Domanda (all. 2);

Dichiarazione (all.3).

Il Dirigente Scolastico  
(prof. Gerardo Cipriano)



Allegato 1

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEL TUTOR INTERNO**

**GRIGLIA VALUTAZIONE (PARTE GENERALE)**

CANDIDATO/A		Parametri di valutazione		
		specifico	non specifico	Punteggio max
1	Diploma di laurea			Max 7 punti
	inf. 100	3		
	100-110	5		
	110 e lode	7		
2	Diploma scuola secondaria superiore	1		Max 1 punti
3	Altro diploma di laurea			Max 2 punti
	Triennale	1		
	Specialistica	2		
4	Titoli di studio (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento e/o Formazione):			Max 20 punti
	Dottorato	4	3	
	Master	3	2	
	Perfezionamento	2	1	
	Formazione min 20 ore certificate	1	0,5	
5	Servizio svolto nel campo della Formazione (certificato tramite contratto) presso agenzie accreditate /Miur	2	1	Max 5 punti
6	Utilizzo di strumenti informatici e nuove tecnologie:			Max 5 punti
	AICA/EIPASS	2		
	Advanced/Progressive	3		
	Certificazione LIM	5		
7	Competenze linguistiche (Inglese o altra lingua straniera)			Max 5
	Livello B1	1		
	Livello B2	2		
	Livello C1	3		
	Livello C2	5		
8	Ricerche e/o pubblicazioni	2	1	Max 10 punti
<b>GRIGLIA VALUTAZIONE (PARTE SPECIFICA TUTOR)</b>				
9	Esperienze di docenza in POR- PON nella scuola	1		Max 10 punti
10	Esperienze di tutoraggio in POR- PON nella scuola	3		Max 15 punti

11	Esperienze come referente per la valutazione/referente per il monitoraggio - facilitatore in PON – POR nella scuola	1	Max 10 punti
12	Progettista/collaudatore PON - POR nella scuola	1	Max 10 punti
12	Progettista/collaudatore PON - POR nella scuola	1	Max 10 punti
max		100	

**NOTE**

1. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.
2. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell'interessato facendo evincere l'equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.

**Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea richiesta deve essere dettagliatamente specificata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell'interessato, pena l'esclusione.**

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

**ALLEGATO 2****DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR  
PROGETTO 10.6.6A-FSEPON-CA-2019-41 " LEARNING COMMUNITY"****Al Dirigente Scolastico  
dell' IISS "F. De Sanctis"  
S. Angelo dei Lombardi (AV)**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

codice Fiscale \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ .

telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

residente/domiciliato via \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_

città \_\_\_\_\_ .

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di tutor nel seguente modulo:

barrare una sola casella	Modulo	Titolo modulo	Ore
<input type="checkbox"/>	N. 1	Bilancio d' esercizio come strumento di analisi e controllo	60/60
<input type="checkbox"/>	N. 2	Business Plan e Start-Up Innovative	60/60
<input type="checkbox"/>	n. 3	L' E-Learning: innovare per apprendere	60/60

Barrare una sola casella

Il/La sottoscritto/a dichiara di conoscere l'uso del PC e in particolare della piattaforma SIFI per la gestione del progetto.

**Si allega curriculum professionale in formato europeo.**

Firma \_\_\_\_\_

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi dell'art.13 DLvo 30/06/03 n.196 e dall' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati personali da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si iscrive. **Resta inteso che l'IISS De Sanctis" depositario dei dati personali**, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del Ministero della Pubblica Istruzione, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Inoltre, dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti.

Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Firma per il consenso al trattamento dei dati personali)

### DICHIARAZIONE

Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_ in qualità di docente partecipante alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico **di tutor** nel progetto **PROGETTO 10.6.6A-FSEPON-CA-2019-41 " LEARNING COMMUNITY"**.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino \_\_\_\_\_;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente di altre amministrazioni \_\_\_\_\_ ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;
4. di essere in possesso del titolo di studio \_\_\_\_\_ conseguito il \_\_\_\_\_ c/o \_\_\_\_\_ con votazione \_\_\_\_\_;
5. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali \_\_\_\_\_;
6. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero *di* avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_.

Il/la sottoscritto/a allega:

- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;☒
- **curriculum Vitae in formato europeo;**

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e del Regolamento UE 2016/67, dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_