

 <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>	 <p><i>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</i> 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel.08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax : 082723099</p> <p>Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376</p>	
<p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	<p>Con l'Europa investiamo nel vostro futuro</p>	<p>UNI – EN – ISO 9004:2009</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "F. DE SANCTIS"-S. ANGELO DEI LOMBAI
Prot. 0001399 del 01/04/2020
07-05 (Uscita)

CIRCOLARE 314

- Ai docenti neoimmessi in ruolo

<i>Docente neoassunto</i>	<i>c.c.</i>
I. Prof.ssa Meoli Silvana Rita	A021 Geografia
II. Prof. Muollo Stefania	AC24 Spagnolo
III. Prof.ssa Prudente Annamaria (passaggio di ruolo)	A011 Mat lett. e latino

- Ai tutor

<i>Tutor</i>
I. Prof. Cerino Pasquale
II. Prof.ssa Serpentiello Carmela
III. Prof.ssa Di Martino Rosaria

- Al comitato di valutazione
- Al sito della scuola www.iissdesanctis.it
- Bachecca scuola
- All'Albo

OGGETTO: PEER TO PEER A DISTANZA- Formazione docenti neoassunti. A.s. 2019/2020.

Nel richiamare l'attenzione delle SS.LL. sulla nota MIUR prot.n. 67801 del 30.03.2020 e sui documenti pubblicati da questo Ufficio con le precedenti circolari dirigenziali, si forniscono indicazioni relative all'organizzazione dell'attività del peer to peer a distanza riservata ai docenti neoassunti introducendo, in questo periodo di sospensione delle attività didattiche per l'emergenza da COVID19.

In particolare la nota ministeriale prot. 7304 del 27.03.2020, recante le "Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività di formazione dei docenti e dei Dirigenti scolastici, alla luce delle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID19", pur rilevando che tra tutti i segmenti in cui si articola la formazione dei docenti neoassunti, quello del visiting sia meno mutuabile in azioni da remoto, lascia la possibilità di tracciare percorsi sperimentali di incontro virtuale con istituzioni scolastiche che offrano «spunti innovativi ed esempi di buone pratiche». L'USR Campania ha pertanto

definito un modello che può essere adottato dai poli che intendano riarticolare il visiting con modalità a distanza. Ogni scuola polo, infatti, potrà valutare in autonomia la fattibilità dell'azione sperimentale e scegliere se implementare la visita da remoto oppure accogliere i docenti ammessi all'esperienza di studio nei laboratori formativi a distanza.

Il modello in allegato intende rispondere ad una duplice esigenza:

- fornire ai docenti neoassunti l'opportunità di incontrare virtualmente le realtà scolastiche accoglienti o di proseguire la visita di studio avviata in presenza, coniugando gli aspetti connessi all'osservazione guidata con quelli relativi all'utilizzo di nuovi ambienti "fisici" di apprendimento;
- dare la possibilità alla scuola accogliente di ricostruire, utilizzando le nuove tecnologie, la propria struttura educativa per renderla leggibile ai docenti neoassunti. Preliminarmente, poiché il visiting è stato organizzato per essere attuato in presenza e nella modalità a distanza presenta indubbe variazioni rispetto a quanto previsto, potrebbe essere opportuno verificare l'interesse dei docenti selezionati a prendere parte all'esperienza a distanza o ad essere inseriti nei laboratori formativi da remoto. Il Visiting virtuale richiede la preliminare progettazione delle azioni da porre in essere, anche considerando:
 - il numero ideale dei docenti per visita;
 - le nuove funzioni dell'e-Conductor che dovrà tenere alta l'attenzione dei partecipanti nel contesto virtuale in cui sarà realizzata l'esperienza formativa. Nella progettazione, un'attenzione particolare va rivolta ai «tempi» di realizzazione, garantendo le opportune pause tra una fase e l'altra ad evitare momenti troppo lunghi di applicazione ai videoterminali. La visita virtuale va pianificata nelle sue diverse fasi, a partire dalla presentazione del focus innovativo della scuola accogliente, nella consapevolezza che lo spazio virtuale dovrà essere in grado di rappresentare il più possibile le buone pratiche didattiche e metodologiche adottate in questo periodo di emergenza.

I docenti interessati visioneranno la presente comunicazione sul website e sulla bacheca scuola e annoteranno sul registro elettronico l'avvenuta lettura della circolare stessa.

Tanto per i dovuti adempimenti

Si **allegano**:

- Nota m_pi.AOODRCA.REGISTRO UFFICIALE.U.005806.19-03-2020
- Modello_ VISITING VIRTUALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gerardo Cipriano

