

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel.08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax.: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax . 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Sacrobolone 1863/1874</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
--	---	---

PIANO D'INCLUSIONE

a.s. 2021/2022

PROGETTARE UNA SCUOLA INCLUSIVA

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p><i>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</i></p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710645 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMPLESS</p> <p>Winged Victory of Knowledge WISDOM</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

Sommario

PREMESSA	3
FINALITÀ GENERALE E NORMATIVA DI RIFERIMENTO	3
FINALITÀ SPECIFICHE	3
ATTUAZIONE D.LGS 66/2017 e sue modifiche	4
INCLUSIONE SCOLASTICA ALUNNI DISABILI	4
ANALISI DI FATTIBILITÀ DEL PROCESSO DI INCLUSIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022	15
PUNTI DI FORZA*	15
PUNTI DI DEBOLEZZA*	16
ANALISI SWOT DELLA DIDATTICA A DISTANZA	16
PROPOSTE METODOLOGICHE PER UNA DIDATTICA A DISTANZA INCLUSIVA	17
AZIONI	18
VALUTAZIONE, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	21
AZIONI TRASVERSALI	23
ORGANIZZAZIONE	23
ALLEGATI	32

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Sanseverino 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) 83054</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

PREMESSA

L'Unione Europea, negli ultimi anni, ha avviato un importante cammino di comprensione delle problematiche correlate alla disabilità, impegnandosi nello sforzo comune di introdurre un approccio mainstreaming, ossia diretto all'integrazione delle politiche sulla disabilità trasversalmente su tutti gli ambiti in cui esse vanno a innestarsi, compreso la scuola. Tramite l'attività educativa delle istituzioni scolastiche è infatti possibile realizzare le priorità di una crescita "intelligente, sostenibile e inclusiva", così come richiesto dal documento di indirizzo "Europa 2020".

Il concetto di "Inclusione" si applica a tutti gli alunni, come garanzia diffusa e stabile di poter partecipare alla vita scolastica e di raggiungere il massimo possibile in termini di apprendimenti e partecipazione sociale.

“Dobbiamo porre i nostri concittadini più vulnerabili al centro delle nostre azioni volte a consentire a tutti di vivere meglio” (Androulla Vassiliou, Commissario europeo responsabile per l'Istruzione, la cultura, il multilinguismo e la gioventù).

FINALITÀ GENERALE E NORMATIVA DI RIFERIMENTO

La Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, concernente gli “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”, e la circolare Ministeriale n. 8 del 2013 delineano e precisano la strategia inclusiva della scuola italiana, al fine di realizzare pienamente il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni e gli studenti in situazione di difficoltà. Questa normativa ridefinisce e completa il tradizionale approccio all'integrazione scolastica basato sulla certificazione della disabilità, ed estende il campo di intervento e di responsabilità di tutta la comunità educante all'intera area dei Bisogni Educativi Speciali (BES), che comprende:

- Alunni con disabilità (legge 104/1992)
- Alunni con disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici (legge 170/2010)
- Svantaggio socio-economico e culturale
- Difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse.

FINALITÀ SPECIFICHE

L'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci possono essere alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana, perché appartenenti a culture diverse. Nel variegato panorama delle nostre scuole, la complessità delle classi diviene sempre più evidente. Quest'area dello svantaggio scolastico, che

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Saracinesca Scuola Superiore di Sant'Angelo dei Lombardi (AV) 83054</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

ricomprende problematiche diverse, viene indicata come area dei Bisogni Educativi Speciali. Secondo l'ICF il Bisogno Educativo Speciale (BES) rappresenta qualsiasi difficoltà evolutiva di funzionamento in ambito educativo e/o apprenditivo, indipendentemente dall'eziologia, che necessita di educazione speciale individualizzata. Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, familiari, sociali, ambientali rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta. Qualsiasi alunno può incontrare nella sua vita una situazione che gli crea Bisogni Educativi Speciali; dunque è una condizione che ci riguarda tutti e a cui siamo tenuti, deontologicamente e politicamente, a rispondere in modo adeguato e individualizzato.

Tutti gli alunni con BES richiedono alla Scuola una capacità di risposta calibrata e specifica che esige, tra l'altro, competenze psicopedagogiche e didattiche, organizzazione, lavoro di rete interno ed esterno alle Istituzioni, capacità di analisi, risorse, mediatori, sostegni, tecnologie, spazi, ecc. L'offerta formativa della Scuola deve prevedere, nella quotidianità delle azioni da compiere, degli interventi da adottare e dei progetti da realizzare, la possibilità di dare risposte diverse a esigenze educative differenti. In tal senso, la presenza di alunni disabili o in difficoltà non è un incidente di percorso, un'emergenza da presidiare, ma un evento per il quale il sistema si riorganizza, avendo già previsto, al suo interno, forme di flessibilità o adattamenti in grado di rispondere alle varie richieste educative.

ATTUAZIONE D.LGS 66/2017 e sue modifiche

INCLUSIONE SCOLASTICA ALUNNI DISABILI

Relativamente all'inclusione degli alunni con disabilità, il decreto legislativo n. 66/2017 prevede che nel PTOF sia inserito il Piano per l'inclusione.

Il Piano definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compreso il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica" (articolo 8).

Il Piano di inclusione è dunque finalizzato ad integrare in modo sistemico le scelte della scuola ed è legato alle risorse e alle competenze professionali del personale e alle possibili interazioni con il territorio, gli Enti Locali e le ASL. La qualità dell'inclusione scolastica è uno degli aspetti che saranno considerati nell'ambito della valutazione delle Istituzioni Scolastiche. A tal fine, nel decreto legislativo 66/2017 sono definiti appositi indicatori.

Nella valutazione della qualità dell'inclusione scolastica, come chiarisce l'art.4 comma 2 del DDL approvato, un ruolo determinante spetta all'INVALSI che ha l'importante compito di definire gli indicatori per la valutazione sulla base di precisi criteri come indicati nel comma citato. L'Istituto nazionale per la valutazione del sistema dell'istruzione (INVALSI), in fase di predisposizione dei protocolli di valutazione e dei quadri di riferimento dei rapporti di autovalutazione, sentito

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Sanseverino 1982/1983 88081/1984/1985 88081/1984/1985</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

l'Osservatorio per l'inclusione scolastica di cui si parla, definisce gli indicatori per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica sulla base dei seguenti criteri:

- livello di inclusività del Piano Triennale dell'Offerta Formativa come concretizzato nel Piano per l'inclusione scolastica;
- realizzazione di percorsi per la personalizzazione, individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione, istruzione e formazione, definiti ed attivati dalla scuola, in funzione delle caratteristiche specifiche delle studentesse e degli studenti;
- livello di coinvolgimento dei diversi soggetti nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione;
- realizzazione di iniziative finalizzate alla valorizzazione delle competenze professionali del personale della scuola incluse le specifiche attività formative;
- utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione;
- grado di accessibilità e di fruibilità delle risorse, attrezzature, strutture e spazi, in particolare, dei libri di testo adottati e dei programmi gestionali utilizzati dalla scuola.

Gli indicatori utilizzati per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica di ogni scuola, vengono definiti, quindi, dall'INVALSI in collaborazione con l'Osservatorio per l'inclusione scolastica istituito nell'art.15 del decreto, dove nel comma 1 si stabilisce, infatti, quanto segue:

“È istituito presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca l'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica, che si raccorda con l'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità”

Il D.Lgs 96/2019: le modifiche al D.Lgs 66/2017

Si possono riassumere le principali novità introdotte dal nuovo decreto nei seguenti punti:

- Maggiore insistenza sul principio di accomodamento ragionevole come principio guida per l'utilizzo delle risorse per il sostegno dei singoli PEI (D.Lgs. 96/2019, art. 7, Modifiche all'art. 8 del D.Lgs 66/2017).
- Estensione dell'adozione dei criteri dell'ICF anche all'accertamento della condizione di disabilità (D.Lgs 96/2019, art. 4, Modifica all'art. 5 del D.Lgs 66/2017)
- Modifica delle commissioni mediche per l'accertamento della disabilità e precisazione dei partecipanti alla stesura dei documenti per l'Inclusione (D.Lgs 96/2019, art. 4, Modifica all'art. 5 del D.Lgs 66/2017, c. 3). La commissione

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Sanseverino Sant'Angelo dei Lombardi (AV) 83054 - 08271949142</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

medica per la redazione del Profilo di Funzionamento è stata notevolmente ridimensionata, con un numero di elementi che oscilla da 3 a un massimo di 4 professionisti (Neuropsichiatra infantile o esperto nella patologia più almeno due tra terapeuta della riabilitazione, psicologo e assistente sociale o rappresentante dell'Ente Locale). Ad essa si aggiunge la collaborazione dei genitori, **la partecipazione dell'alunno -“nella massima misura possibile”-** e della scuola nella persona del dirigente scolastico o di un docente specializzato in sostegno didattico (il decreto precedente indicava un rappresentante generico dell'istituzione scolastica, individuato “preferibilmente” tra i docenti).

- Circostrizione più puntuale del Piano Educativo Individualizzato. All'art. 6 del D.Lgs 96/2019 si specifica che il documento deve essere redatto dal Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione di cui all'art. 8 del suddetto decreto e deve contenere una quantificazione delle ore e delle risorse necessarie per il sostegno, nonché tutti gli strumenti, le strategie e gli interventi educativi e didattici (D.Lgs 96/2019, art. 6, c. 1, punto 4). Inoltre, sono stabilite scadenze univoche, ancorché non cogenti, per la sua redazione: il PEI “va redatto in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre” (D.Lgs 96/2019, art. 6, c. 1, punto 6).
- Chiarificazione dei rapporti tra i differenti documenti per l'inclusione scolastica, con particolare riferimento al Progetto Individuale: Il Piano Educativo Individualizzato è ora definito univocamente come “facente parte del progetto individuale” (D.Lgs 96/2019, art. 4, Modifica all'art. 5 del D.Lgs 66/2017, sostituzione della lettera b), sancendo definitivamente lo statuto del progetto individuale come *summa* onnicomprensiva degli interventi predisposti per il progetto di vita della persona con disabilità.
- **Coinvolgimento diretto dello studente con disabilità** nel progetto di inclusione in virtù del suo **diritto all'autodeterminazione**; il decreto, infatti, specifica che la “partecipazione attiva” di tali studenti deve essere “assicurata” all'interno del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (D.Lgs 96/2019, art. 8, c.11), in sede di definizione del proprio progetto educativo individuale.
- Introduzione, a livello di singola istituzione scolastica, del Gruppo di Lavoro Operativo per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (GLO, D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017): si tratta, in altre parole, di una legittimazione del GLHO, fino ad oggi lasciato in ombra dalla legislazione e inserito solo in sporadici riferimenti come operativo ma destinato ad essere sostituito dal GLI. In seguito alla modifica del decreto si chiarisce il rapporto di

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMITLESS</p> <p>Winged Victory of Sanseverino 1863/1864 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) 83054 489931474 101903474</p> <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica tra GLO (a livello di singoli alunni) e GLI (a livello di intero istituto).

- Riconoscimento e istituzionalizzazione della realtà dei Centri Territoriali di Supporto e delle Scuole Polo come importante supporto per l'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, Art. 8, Modifica all'art. 9 del D.lgs 66/2017, aggiunta dei commi 2-bis e 2-ter).
- Definizione più precisa dei ruoli del GIT: essi costituiscono da un lato la cinghia di trasmissione a livello di ambito territoriale tra Istituzioni e Ufficio Scolastico Regionale e, dall'altro, sono un punto di riferimento e supporto per i gruppi per l'inclusione delle singole Istituzioni scolastiche (D.Lgs 96/2019, art. 8, commi 1-7).
- Maggiore rilievo all'interistituzionalità del progetto inclusivo. La maggior parte dei documenti per l'inclusione prevede la collaborazione, a diverso titolo, dei rappresentanti di almeno due delle diverse realtà territoriali (Sanità, Scuola, Ente Locale). A titolo di esempio, la stesura del progetto individuale è ora affidata non esclusivamente all'Ente Locale (D.Lgs 66/2017, art. 6, c. 2), ma all'azione sinergica di quest'ultimo d'intesa con la competente Azienda Sanitaria Locale (D.Lgs 96/2019, art. 7, c. 1, b). Ancora, l'azione dei gruppi di lavoro per l'inclusione può avvalersi della collaborazione delle associazioni maggiormente rappresentative delle persone con disabilità nell'inclusione scolastica, degli Enti Locali e delle Aziende Sanitarie Locali (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 6). In virtù di questa impostazione, la quasi totalità del processo di inclusione è affidata ad un'autentica azione di rete tra le Istituzioni presenti sul territorio.

Nell'ambito del sistema organizzativo dell'istituzione scolastica tutte le risorse umane concorrono a realizzare il successo formativo di ciascuno:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Gestisce tutto il sistema.
- È corresponsabile delle decisioni relative all'individuazione degli alunni con BES.
- Organizza la formazione dei docenti.
- Supervisiona l'operato di F.S. e dei Referenti DSA e BES.
- Presiede il Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI).

LE FUNZIONI STRUMENTALI

Lavorano in stretto rapporto tra loro.

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Sant'Angelo dei Lombardi (AV) 83054</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

I TEAM DEI DOCENTI E I CONSIGLI DI CLASSE

- Individuano gli alunni con BES sulla base di osservazioni oggettive. (si veda allegato)
- Individuano in quali casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente l'uso di misure compensative o dispensative.
- L'osservazione dei Consigli di classe, per quanto concerne i BES di tipo socio-economico e culturale, sarà sottoposta a verifica da parte degli operatori dei servizi sociali.
- Le decisioni del Consiglio di classe, presieduto dal Dirigente Scolastico, basate su osservazioni e considerazioni psicopedagogiche e didattiche saranno ritenute comunque valide nel solo interesse degli studenti.
- Elaborano, attivano e verificano i PDP per DSA e BES. Condividono i PDP con gli studenti e le famiglie (patto formativo).
- Superano, specialmente negli interventi personalizzati, il livello disciplinare di insegnamento al fine di organizzare l'unitarietà dell'insegnamento/apprendimento basato sui contenuti irrinunciabili e lo sviluppo/consolidamento delle competenze di base utili all'orientamento personale e sociale.

IL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)

L'art.8 del D.lgs 96/2019, che modifica l'art. 9 del D.lgs 66/17, prevede l'istituzione di un gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI), composto da docenti curricolari, di sostegno, eventualmente personale ATA, specialisti dell'Azienda Sanitaria Locale e del territorio di riferimento dell'istituzione.

Il Gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico e ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano di Inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione del PEI.

- In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e può avvalersi della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica.
- In sede di definizione dell'utilizzazione delle risorse complessive destinate all'istituzione scolastica ai fini dell'assistenza di competenza degli enti locali, alle riunioni del GLI partecipa un rappresentante dell'ente territoriale competente, secondo quanto previsto dall'accordo di cui all'art. 3, comma 5 bis.
- Al fine di realizzare il piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con il GTI di cui al comma 4 e con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

ADOZIONE DI STRATEGIE DI VALUTAZIONE COERENTI CON PRASSI INCLUSIVE



Tutti gli alunni riconosciuti hanno diritto ad uno specifico piano:

- a) Piano Educativo Individualizzato ex art. 12, comma 5 della L. 104/1992, come modificato dall'art.7 del D.Lgs 66/17 a favore degli alunni con disabilità a cui si fa riferimento per la valutazione;
- b) Profilo di Funzionamento, predisposto secondo i criteri del modello bio-psico-sociale della Classificazione ICF, come predisposto dall'art.5 del D.Lgs 66/17;
- c) Progetto Individuale (art. 6 D.Lgs 66/17);
- d) Piano Didattico Personalizzato per gli alunni con DSA secondo quanto previsto dalla legge 170 del 8/10/2010 e le relative Linee guida del 12/07/2012;
- e) Piano Didattico Personalizzato per tutti gli alunni con BES secondo quanto previsto dalla Direttiva BES e CTS 27/12/2012 e Circolare applicativa n.8 del 6/03/2013.

Strategie di valutazione:

- tenere conto degli obiettivi previsti nel piano personalizzato;
- tenere conto del punto di partenza del ragazzo;
- valutazione formativa;
- valutazione autentica.

I DOCENTI DI SOSTEGNO

Supportano i docenti della classe in attività inclusive quali: lavori di piccolo gruppo di livello, elettivi, ecc., apprendimento cooperativo, attività di tutoring, attività individuali per fondare abilità e conoscenze utili ad una migliore collaborazione con i compagni (i lavori individuali debbono sempre nascere da una esigenza dell'alunno).

L'ASL territorialmente competente fornisce consulenza esperta attraverso figure specialistiche dell'UMD Distretto Sanitario.

Il Decreto interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020 e le correlate Linee guida

In attuazione del D.lgs. 66/2017, il decreto adotta il **modello nazionale di piano educativo individualizzato** e stabilisce le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità.

Al decreto sono allegati:

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Sanzio Sanzio 1495/1500 48931474 1500/1500</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	--

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE

Il GLO è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe e presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato. I docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di classe o del team dei docenti. Partecipano al GLO:

- i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale
- le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, tra cui gli assistenti alla comunicazione, i referenti, funzione strumentale, rappresentante territoriale del GIT
- l'unità di valutazione multidisciplinare
- gli alunni con disabilità in nome del principio di autodeterminazione (scuola secondaria di secondo grado).

Il Dirigente scolastico, a inizio dell'anno scolastico, sulla base della documentazione presente agli atti, definisce, con proprio decreto, la configurazione del GLO.

FUNZIONAMENTO DEL GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE

- Il GLO si riunisce entro il 30 giugno per la redazione del PEI provvisorio ed entro il 31 ottobre per la stesura del PEI definitivo (art. 4, c. 1) e almeno una volta tra novembre ed aprile per revisioni e verifiche intermedie (art. 4, c. 2)
- Il GLO è validamente costituito anche senza l'espressione della rappresentanza da parte di tutti i membri (art. 4, c. 4).
- Le riunioni devono avvenire, salvo comprovate necessità, in orario scolastico, in orario non coincidente con quello di lezione (c. 5).
- Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona
- Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti.
- I membri del GLO hanno accesso al PEI discusso e approvato, nonché ai verbali.
- I componenti del GLO di cui all'articolo 3, comma 1 del presente Decreto, nell'ambito delle procedure finalizzate all'individuazione del fabbisogno di risorse professionali per

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Sanseverino 83054 83054</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

il sostegno didattico e l'assistenza, possono accedere alla partizione del sistema SIDI – Anagrafe degli alunni con disabilità, per consultare la documentazione necessaria.

- Le procedure di accesso e di compilazione del PEI, nonché di accesso per la consultazione della documentazione di cui al comma 11, riguardante l'alunno con disabilità, sono attuate nel rigoroso rispetto del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (RGPD, Regolamento UE n. 2016/679).

RACCORDO DEL PEI CON IL PROFILO DI FUNZIONAMENTO

Ai sensi dell'articolo 5, comma 4, lettera a) del D.lgs. 66/2017, il Profilo di Funzionamento - derivante dalla fusione tra Diagnosi Funzionale e Profilo Dinamico Funzionale - è il documento propedeutico e necessario alla redazione del PEI. Pertanto, è opportuno che il GLO, oltre a prendere visione del Profilo di Funzionamento, ne fornisca una sintesi che metta in evidenza le informazioni relative alle dimensioni rispetto alle quali è necessaria un'analisi puntuale, seguita dalla progettazione di interventi specifici, da inserire per l'appunto nel PEI.

Qualora, nella fase transitoria di attuazione delle norme, non fosse disponibile il Profilo di funzionamento, le informazioni necessarie alla redazione del PEI sono desunte dalla Diagnosi Funzionale e dal Profilo Dinamico Funzionale.

RACCORDO DEL PEI CON IL PROGETTO INDIVIDUALE

Nel PEI sono esplicitate indicazioni relative al raccordo tra il PEI e il Progetto Individuale al fine di realizzare una progettazione inclusiva che recepisca anche azioni esterne al contesto scolastico, coordinate dall'Ente locale, rivolte allo sviluppo della persona e alla sua piena partecipazione alla vita sociale.

QUADRO INFORMATIVO SULLA SITUAZIONE FAMILIARE DELL'ALUNNO CON DISABILITÀ

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Savonarola 1880-1881 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) 83054-1949142</p> <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	--

Il nuovo modello di PEI prevede un “*Quadro informativo*” redatto a cura dei genitori o esercenti la responsabilità genitoriale ovvero di altri componenti del GLO esterni all’istituzione scolastica, relativo alla situazione familiare e alla descrizione dell’alunno con disabilità. Nella scuola secondaria di secondo grado, uno specifico spazio è dedicato alla descrizione di sé dello studente, attraverso interviste o colloqui.

ATTIVITÀ DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA E PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI DI SOSTEGNO DIDATTICO

Al fine di individuare i punti di forza sui quali costruire gli interventi educativi e didattici, la progettazione è preceduta da attività di osservazione sistematica sull’alunno.

L’osservazione sistematica - compito affidato a tutti i docenti della sezione e della classe - e la conseguente elaborazione degli interventi per l’alunno tengono conto e si articolano nelle seguenti dimensioni:

- a. la dimensione della relazione, della interazione e della socializzazione, che fa riferimento alla sfera affettivo relazionale, considerando l’area del sé, il rapporto con gli altri, la motivazione verso la relazione consapevole, anche con il gruppo dei pari, le interazioni con gli adulti di riferimento nel contesto scolastico, la motivazione all’apprendimento;
- b. la dimensione della comunicazione e del linguaggio, che fa riferimento alla competenza linguistica, intesa come comprensione del linguaggio orale, alla produzione verbale e al relativo uso comunicativo del linguaggio verbale o di linguaggi alternativi o integrativi, comprese tutte le forme di comunicazione non verbale, artistica e musicale; considera anche la dimensione comunicazionale, intesa come modalità di interazione, presenza e tipologia di contenuti prevalenti, utilizzo di mezzi privilegiati;
- c. la dimensione dell’autonomia e dell’orientamento, che fa riferimento all’autonomia della persona e all’autonomia sociale, alle dimensioni motorio-prassica (motricità globale, motricità fine, prassie semplici e complesse) e sensoriale (funzionalità visiva, uditiva, tattile);

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p><i>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</i></p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMITLESS</p> <p>Winged Victory of Knowledge 1982/1983 Istit. "F. De Sanctis" di Sant'Angelo dei Lombardi (AV) 83054</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

d. la dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento, che fa riferimento alle capacità mnesiche, intellettive e all'organizzazione spazio-temporale; al livello di sviluppo raggiunto in ordine alle strategie utilizzate per la risoluzione di compiti propri per la fascia d'età, agli stili cognitivi, alla capacità di integrare competenze diverse per la risoluzione di compiti, alle competenze di lettura, scrittura, calcolo, decodifica di testi o messaggi.

Per ciascuna delle dimensioni di cui al comma 2 sono da individuare:

- a. obiettivi ed esiti attesi;
- b. interventi didattici e metodologici, articolati in:
 - i. attività;
 - ii. strategie e strumenti.

CURRICOLO DELL'ALUNNO

Nella progettazione disciplinare, inserita nel PEI, è specificato se:

- l'alunno con disabilità segue la progettazione didattica della classe, nel qual caso si applicano gli stessi criteri di valutazione;
- rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento e ai criteri di valutazione e, in tal caso, se l'alunno con disabilità è valutato con verifiche identiche o equipollenti;
- l'alunno con disabilità segue un percorso didattico differenziato, essendo iscritto alla scuola secondaria di secondo grado, con verifiche non equipollenti;
- l'alunno con disabilità è esonerato da alcune discipline di studio.

Nel PEI è indicato il tipo di percorso didattico seguito dallo studente, specificando se trattasi di:

- percorso ordinario
- percorso personalizzato – con prove equipollenti
- percorso differenziato – ulteriore modalità prevista nella scuola secondaria di secondo grado.

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of San Marco Basilica di San Marco Venezia 48°52'14" N 12°29'14" E</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

ORGANIZZAZIONE GENERALE DEL PROGETTO DI INCLUSIONE E UTILIZZO DELLE RISORSE

Le Linee Guida indicano gli aspetti da considerare per richiedere le risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione:

1. con quali risorse e con quale organizzazione si intende rispondere a eventuali necessità rispetto agli interventi di assistenza igienica e di base;
2. come formulare le proposte in merito al fabbisogno di risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione indicando la tipologia di assistenza/figura professionale ritenuta necessaria (personale fornito dagli Enti Locali).

MODALITÀ PER FORMULARE LA PROPOSTA DI ASSEGNAZIONE DELLE RISORSE PROFESSIONALI PER IL SOSTEGNO DIDATTICO E L'ASSISTENZA

Si supera la divisione dei due livelli di disabilità - “grave” (art. 3, comma 3, legge 104/92) e “lieve” (art. 3, comma 1).

Sono individuati 5 condizioni/livelli, che sono in realtà rapportati alla “restrizione della partecipazione” secondo la prospettiva ICF, con riguardo alle “capacità” iniziali dell'alunno: assente, lieve, media, elevata, molto elevata.

A ciascuno di questi livelli corrispondono altrettanti “range” orari, intesi quali impegno di risorse necessario per ripristinare condizioni di funzionamento accettabili definite “debito di funzionamento” ossia, azzerare le barriere e potenziare i facilitatori.

ANALISI DI FATTIBILITÀ DEL PROCESSO DI INCLUSIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PUNTI DI FORZA*

La scuola ha approvato il Piano annuale per l'inclusione, che contiene anche modelli, elaborati dal Gruppo di lavoro per l'inclusione, per la rilevazione dei bisogni educativi speciali. I

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Sanseverino Sant'Angelo dei Lombardi (AV) 83054</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

piani educativi individualizzati vengono elaborati con la presenza degli insegnanti curricolari, oltre ai docenti di sostegno e agli esperti dell'area sociosanitaria. Gli insegnanti curricolari e di sostegno utilizzano efficacemente metodologie che favoriscono una didattica inclusiva, come ad esempio il lavoro di gruppo o le uscite sul territorio. La scuola ha stabilito accordi con la ASL, il Piano sociale di Zona, la Provincia, per favorire l'inclusione di tutti gli allievi ed in particolare di quelli certificati DA, DSA o portatori di bisogni educativi speciali. La scuola ha sottoscritto un accordo di rete con altre scuole del territorio, volto a favorire la riflessione ed il confronto sulle più importanti problematiche relative all'inclusione e ad individuare e mettere in atto strategie comuni in grado di favorire il benessere di tutti gli alunni ed in particolare dei portatori di bisogni educativi speciali. E' stato realizzato, nelle classi terze di tutta l'Istituzione scolastica, un corso di educazione socio-psico-affettivo-sessuale, all'interno del quale è stata adottata anche l'innovativa e produttiva metodologia della "peer education". Gli obiettivi contenuti nel Piano annuale per l'inclusione sono monitorati con regolarità.

PUNTI DI DEBOLEZZA*

Mancanza sul territorio di centri specializzati per specifiche patologie.

*Si rimanda in appendice ai dati per l'analisi dei punti di forza e di criticità.

ANALISI SWOT DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Punti di Forza	Punti di Debolezza
<ul style="list-style-type: none"> ● La possibilità di mantenere il contatto a distanza con gli alunni in una situazione emergenziale. ● Disponibilità della scuola a fornire dispositivi e connessione. ● Presenza nella scuola di una rete telematica adeguata per una didattica a distanza. ● Motivazione dell'alunno, coinvolgimento ed impegno. ● Tempi di lavoro e di attenzione più lunghi rispetto alle attività in classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mancanza di dispositivi informatici personali ● Mancanza di copertura rete in alcune aree. ● Mancata collaborazione della famiglia. ● Assenza di relazione ● Mancanza di interazione e socializzazione con il gruppo classe. ● Limitazione dell'interazione con l'insegnante. ● Mancanza di calore umano

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Knowledge Winged Victory of Knowledge Winged Victory of Knowledge Winged Victory of Knowledge</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione e collaborazione della famiglia. ● Maggiore elasticità degli orari scolastici. ● Maggiore concentrazione e attenzione. ● Sperimentazione di nuove forme di collaborazione tra docenti. ● Potenziamento delle competenze digitali per gli alunni e per i docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Difficoltà di supportare l'alunno all'interno della classe virtuale in modalità sincrona. ● Uso eccessivo dei devices sia in attività sincrona che asincrona. ● Difficoltà nella gestione dei tempi, rigidità dei tempi dettati dalla modalità telematica. ● Difficoltà di gestione in autonomia. ● Mancanza di competenze digitali. ● Difficoltà nell'organizzazione del lavoro scolastico personale. ● Difficoltà a eseguire attività laboratoriali.
---	--

PROPOSTE METODOLOGICHE PER UNA DIDATTICA A DISTANZA INCLUSIVA

La didattica a distanza ha, indiscutibilmente, il grande merito di aver consentito di mantenere il rapporto con gli studenti in una situazione di grave emergenza, tuttavia non è esente da problematiche legate, anzitutto, alle limitazioni nelle relazioni interpersonali, ai tempi e ai disagi fisiologici comportati da una prolungata esposizione a dispositivi tecnologici. Si propongono le seguenti metodologie per rendere l'azione inclusiva più efficace, nell'ipotesi di prosieguo di una didattica a distanza per l'anno scolastico successivo:

Metodologie	Attività	Motivazione della proposta
Strategie imitative	Visione di tutorial (costruzione di un abaco. Uso di tasti ed icone in programmi di scrittura)	Soprattutto nei casi di compromissione della comunicazione verbale, l'apprendimento passa, con grande efficacia, attraverso l'imitazione.
Coaching Rapporto 1 - 1	Svolgimento di esercizi in modalità guidata	Attivare il coinvolgimento e il senso critico dell'allievo, nel rispetto dei suoi tempi e del suo stile cognitivo.
Didattica digitale inclusiva	Predispersione di schede digitale semplificato, e-book o libro digitale, da parte della classe, per facilitare lo studio	Stimolare l'uso di piattaforme didattiche con creazione di materiale personalizzato e/o semplificato da parte dei compagni di classe per sensibilizzare ai diversi stili di apprendimento e per la creazione di una biblioteca virtuale utilizzabile negli anni (creazione di ebook, libri interattivi, schede interattive su liveworksheets o

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Sanseverino Sant'Angelo dei Lombardi (AV) 83054</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	---	---

		Ardora, trasformazione di testi in CAA - araword- e/o fumetti Storyboard).
	Uso di programmi di grafica (PAINT, PAINT 3D), uso di programmi di presentazione (Power Point)	In alcuni casi si nota una predisposizione ad utilizzare strumenti informatici. Coltivare queste inclinazioni può portare allo sviluppo e al potenziamento della motricità fine nonché alla elaborazione di nuovi canali di comunicazione.
	ED Puzzle: Creare video e utilizzarli con gli studenti	Favorire l'associazione di parole e immagini; commentare, contestualizzare, spiegare quanto osservato nel video.
Strategie di gruppo	Sollecitare l'uso della metodologia del lavoro di gruppo nelle ore asincrone	Stimolare la partecipazione al percorso didattico condiviso, promuovendo una riflessione sugli argomenti e le attività proposte; promuovere il confronto tra pari; attivare processi emulativi.
Classe ibrida inclusiva	Didattica attiva e collaborativa, coinvolgente tutti gli studenti in aula e fuori aula; coaching in modalità 1:1 docente-studente (instant messaging, email, meet)	Progettazione di una didattica volta alla piena inclusione mediante strategie attive e collaborative (sincrona e asincrona) con organizzazione e gestione spazi aula/spazi-scuola a casa;
Digital Storytelling	Narrazione di racconti attraverso strumenti multimediali	Incanalare e rafforzare la comunicazione come strumento di comprensione di messaggi verbali

AZIONI

Per un Progetto di Integrazione/Inclusione concreta e reale, si prevedono:

- Iniziative di accoglienza, continuità e orientamento per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali iscritti nel nostro Istituto.

Nell'ottica della continuità e dell'accoglienza sono previsti momenti di collaborazione e di incontro tra le scuole secondario di I grado del territorio e il nostro Istituto. A tal proposito, si prenderanno contatti con i docenti delle scuole di provenienza al fine di agevolare l'ingresso degli alunni nella Scuola Secondaria di II grado. Sarà, inoltre, possibile effettuare presso il nostro Istituto visite e incontri tesi a favorire lo scambio delle informazioni, il confronto di metodi e strategie, la conoscenza da parte degli alunni del nuovo ambiente, degli operatori e degli insegnanti. In occasione dell'Accoglienza sarà premura dei docenti di classe, in

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Sanseverino 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) 84991814% (P)0913176</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	--

collaborazione con il docente di sostegno, predisporre attività gestite, iniziative di tutoring da parte dei compagni di classe, attività che promuovano l'integrazione del gruppo classe. Per quanto riguarda, invece, l'Orientamento, momento chiave del progetto di vita dell'alunno, un contributo importante è fornito dalle iniziative d'Istituto il cui obiettivo è quello di individuare – in modo sinergico tra alunno, famiglia, docenti di scuola superiore di I e II grado, operatori ed educatori – il percorso scolastico più idoneo nella prospettiva della piena integrazione sociale e di un effettivo avvicinamento al mondo del lavoro. A tale proposito, il Gruppo H collabora col Consiglio di Classe nel prospettare alcune ipotesi orientative per il prosieguo dell'iter scolastico degli alunni e partecipa attivamente agli incontri, presentando i vari casi ed esponendo le problematiche connesse. Tale attività si propone le seguenti finalità:

- Orientare gli alunni rispetto alle opportunità offerte dal contesto di riferimento sia a livello scolastico sia a livello professionale;
 - Favorire lo sviluppo di abilità cognitive;
 - Permettere la crescita ed il consolidamento delle potenzialità della persona con disabilità in termini di autonomia e di relazioni.
- Nella programmazione degli alunni con disabilità si possono seguire tre percorsi didattici:

- 1) **percorso didattico ordinario**, conforme alla progettazione didattica della classe, sulla base del curriculum d'istituto;
- 2) **percorso didattico personalizzato** in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento e ai criteri di valutazione;
- 3) **percorso didattico differenziato**.



PRIMO PERCORSO

1. Percorso didattico ordinario

Per gli studenti che seguono il percorso didattico ordinario, conforme alla progettazione della classe e con gli stessi criteri di valutazione, è possibile prevedere forme di personalizzazione anche nelle modalità di verifica (secondo quanto indicato nella Sezione 8.2 delle Linee guida).

SECONDO PERCORSO:

2. Percorso didattico personalizzato

E' un percorso che, pur personalizzato o adattato, conserva la sua validità ai fini del conseguimento del titolo di studio.

Per gli studenti che seguono obiettivi didattici analoghi o sostanzialmente riconducibili a quelli della classe è possibile prevedere:

- prove di verifica dichiarate equipollenti (in certi casi particolari, anche identiche),
- tempi più lunghi o riduzione per numero o dimensioni delle verifiche proposte, se non è possibile assegnare tempi aggiuntivi.

Per prove equipollenti s'intendono prove dello stesso valore di quelle della classe pur se diverse rispetto ai contenuti, con semplificazioni che non compromettano la loro validità. Possono rientrare in questo ambito eventuali:

- dispense da prestazioni ritenute non indispensabili
- supporti che garantiscono in ogni caso l'autonomia di base
- facilitazioni non determinanti.

Valutando queste personalizzazioni si terrà conto anche della rilevanza che possono avere le varie discipline nello specifico indirizzo di studi.

TERZO PERCORSO:

3. Percorso didattico differenziato consiste in obiettivi disciplinari nettamente ridotti rispetto a quelli della classe, per cui non è proponibile una valutazione su prove equipollenti.

In questo caso occorre definire quali sono gli obiettivi previsti, specificando i risultati attesi e i relativi criteri di valutazione.

L'adozione di una programmazione differenziata anche per una sola disciplina rende obbligatoriamente "differenziato" il percorso didattico complessivo.

Si può decidere l'esonero totale dall'insegnamento di tale disciplina, per cui non sono previsti obiettivi disciplinari da raggiungere e, non essendoci di conseguenza valutazione, non si definiscono i relativi criteri. **L'esonero è deciso dal Consiglio di classe, non solo**

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Saracinesca Sant'Angelo dei Lombardi (AV) 83054 889911474 (LIMIPLESS)</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

dall'insegnante titolare della disciplina, e deve costituire una scelta eccezionale derivante da impedimenti oggettivi o incompatibilità, non da mere difficoltà di apprendimento.

In questi casi si specifica che per la disciplina in questione è stato deciso l'esonero e, di conseguenza, si indica quali attività alternative vengono svolte in quelle ore, nonché come vengono organizzate e valutate.

È sufficiente una singola "non conformità" in una disciplina per precludere il conseguimento del diploma.

NOTA 1: Con l'entrata in vigore del presente decreto, cessano di produrre effetti le disposizioni contenute nell'Ordinanza Ministeriale 21 maggio 2001, n.90.

L'art.15 c.4 dell'O.M. 90/01 affermava: "... *Qualora durante il successivo anno scolastico vengano accertati livelli di apprendimento corrispondenti agli obiettivi previsti dai programmi ministeriali, il Consiglio di classe delibera in conformità dei precedenti artt. 12 e 13, senza necessità di prove di idoneità relative alle discipline dell'anno o degli anni precedenti, tenuto conto che il Consiglio medesimo possiede già tutti gli elementi di valutazione*".

Alla luce della nuova normativa, **è sempre ammessa la possibilità di rientrare in un percorso ordinario, qualora lo studente superi prove integrative**, in apposita sessione, **relative alle discipline e ai rispettivi anni di corso durante i quali è stato seguito un percorso differenziato** (Linee Guida all. B Decreto interministeriale 182/2020).

VALUTAZIONE, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

- Criteri e modalità per la valutazione

Nella valutazione dello studente con bisogni educativi speciali si tiene conto degli obiettivi previsti nel piano personalizzato, tenendo in considerazione il punto di partenza del ragazzo. Si parte da una valutazione formativa per giungere ad una valutazione autentica.

- Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo

Per quanto riguarda l'Orientamento, momento chiave del progetto di vita dell'alunno, si cercherà una sinergia tra alunno, famiglia, docenti di scuola superiore di I e II grado, operatori ed educatori nella prospettiva della piena integrazione sociale e di un effettivo avvicinamento al mondo del lavoro. A tale proposito, il Gruppo per l'Inclusione collabora col Consiglio di Classe nel prospettare alcune ipotesi orientative per il prosieguo dell'iter scolastico degli alunni e partecipa attivamente agli incontri, presentando i vari casi ed esponendo le problematiche connesse.

- Orientamento

Momento chiave del progetto di vita dell'alunno, un contributo importante è fornito dalle iniziative d'Istituto il cui obiettivo è quello di individuare – in modo sinergico tra alunno,

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Sanseverino 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) 84031/14/15/16/17/18</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	---	--

famiglia, docenti di scuola media inferiore e superiore, operatori ed educatori – il percorso scolastico più idoneo nella prospettiva della piena integrazione sociale e di un effettivo avvicinamento al mondo del lavoro. A tale proposito, il GLO collabora col Consiglio di Classe nel prospettare alcune ipotesi orientative per il prosieguo dell'iter scolastico degli alunni e partecipa attivamente agli incontri, presentando i vari casi ed esponendo le problematiche connesse. Tale attività si propone le seguenti finalità:

- ✓ Orientare gli alunni rispetto alle opportunità offerte dal contesto di riferimento sia a livello scolastico sia a livello professionale;
 - ✓ Favorire lo sviluppo di abilità cognitive;
 - ✓ Permettere la crescita ed il consolidamento delle potenzialità della persona con disabilità in termini di autonomia e di relazioni.
- Continuità e orientamento in uscita.
Progettazione di “Percorsi misti scuola-lavoro”, con l'intento di promuovere una reale inclusione, accompagnando gli studenti con disabilità nel percorso professionale con la prospettiva di un inserimento lavorativo. L'azione progettuale, scaturita dal rilevamento dei bisogni e orientata alla realizzazione del Progetto di Vita, è strutturata tenendo conto delle inclinazioni e delle aspirazioni dei singoli studenti, volta a valorizzare le potenzialità di ciascuno e, al tempo stesso, a soddisfare un bisogno esistenziale fondamentale, il lavoro. Nei “Percorsi misti scuola lavoro” si contraddistinguono alcuni elementi fondamentali quali: - una fattiva collaborazione, sostenuta e promossa dall'Istituzione Scolastica, tra la scuola stessa, la famiglia, l'A.S.L., i Comuni, il Consorzio dei Servizi Sociali “Alta Irpinia” e le attività imprenditoriali locali; - un'azione di sensibilizzazione delle imprese all'accoglienza di lavoratori con disabilità. I percorsi offrono agli studenti con disabilità la possibilità di conoscere e di sperimentare, in situazioni protette, la realtà lavorativa. Attività che contribuisce al potenziamento degli apprendimenti e delle capacità relazionali che nel corso dell'anno si sono arricchite della dimensione esperienziale diretta.

Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI:

- Dirigente Scolastico o suo delegato
- Famiglie
- Equipe multidisciplinare
- Docenti curricolari
- Docenti di sostegno
- Piano di Zona Sociale “Alta Irpinia”



AZIONI TRASVERSALI

Il “De Sanctis”, attraverso il lavoro della commissione “legalità ambiente e salute”, realizza una serie di iniziative che affrontano diverse problematiche: bullismo, cyberbullismo, violenza di genere, dipendenza, alimentazione, educazione socio effettiva e relazionale, che contribuiscono a migliorare la vita scolastica e sociale degli studenti.

ORGANIZZAZIONE

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Ruolo della famiglia: le famiglie oltre ad essere parte integrante del GLI, attraverso il sistema della rappresentanza, partecipano al GLO e alla redazione del PEI – PDP. Inoltre, attraverso l’alto livello di informatizzazione raggiunto dal “De Sanctis”, le famiglie hanno la possibilità di comunicare quotidianamente ed in tempo reale con la scuola e con tutti i docenti. (Argo Scuola-next - Didup)

MODALITÀ DI RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA:

- Informazione-formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva.
- Coinvolgimento in progetti di inclusione
- Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante.

RISORSE PROFESSIONALI INTERNE COINVOLTE/ATTIVITÀ LABORATORIALI INTEGRATE (CLASSI APERTE, LABORATORI PROTETTI, ECC.)

- Personale ATA: Assistenza alunni con disabilità
- Docenti curriculari (Coordinatori di classe e simili)
- Docenti incaricati alla realizzazione di progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva
- Docenti di sostegno (Strategie didattiche e metodologie)
- Assistenti alla comunicazione (Educatore professionale, Servizio civile)
- Assistente Educativo Culturale (AEC)
- Attività individualizzate e di piccolo gruppo

RAPPORTI CON SOGGETTI ESTERNI

- Unità di valutazione multidisciplinare
- Scuole polo per l’inclusione territoriale
- Piani Sociali di zona
- Enti locali
- Associazioni territoriali

ACCORDI

- CTI
- CTS
- RETI AMBITO

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) <u>Via Boschetto, 1</u> Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Sanzio 1883/1884 48931214 121831214</p>  <p>WE CAN DO IT</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	--

- Accordi per la realizzazione dei PCTO
- Accordi per la presenza di figure specialistiche per la comunicazione e l'autonomia

FORMAZIONE a.s. 2021/22

- Corso di 25 ore “Il nuovo curriculum di educazione civica tra innovazioni normative, cittadinanza digitale e agenda 2030” C/o IISS De Sanctis dal 14 al 23 settembre 2020.
- Corso di 25 ore “Inclusione e nuovo PEI” per referente inclusione e un docente referente formazione C/o Polo Formativo d'ambito I.C. Criscuoli – Sant'Angelo dei Lombardi (ancora in corso).

Si prevede, per il prossimo anno scolastico, l'attivazione di un corso per rispondere alle esigenze formative dei docenti sui temi:

- Formazione nuovo PEI
- Sindrome di Down e Autismo: metodologie didattiche e tecniche di intervento.
- DSA: corso avanzato sulle metodologie didattiche innovative.
- CAA: tecniche e metodologie.

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel.08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376</p>	 <p>LIMIFLESS</p> <p>Winged Victory of Sanseverino 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) 840311474 (LIMIFLESS)</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

Appendice

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
Fisiche:	
➤ Minorati vista	1
➤ Minorati udito	2
➤ Sordociechi	
➤ Tetraplegia	2
Psicofisiche:	
➤ Autismo	3
➤ Ritardo mentale lieve (QI da 55 a 70)	9
➤ Ritardo mentale moderato (QI da 35-40 a 50-55)	3
➤ Ritardo mentale grave (QI da 20-25 a 35-40)	4
➤ Ritardo mentale gravissimo (QI inferiore 20-25)	1
2. Disturbi evolutivi specifici	
DSA:	
➤ Dislessia	6
➤ Disgrafia	
➤ Disortografia	
➤ Disgrafia-Disortografia	2
➤ Discalculia	2
➤ Associazione dei disturbi di cui alle voci precedenti	
➤ ADHD/DOP (iperattività/disturbo evolutivo dell'autocontrollo):	
➤ Disturbo oppositivo-provocatorio	

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel.08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376</p>	  <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

➤ Disturbo della condotta		
Borderline cognitivo:		
➤ Sentimenti cronici di vuoto		
➤ Altro (epilessia)		
3. Svantaggio (indicare il disagio prevalente):		
➤ Socio-economico		
➤ Linguistico-culturale		3
➤ Disagio comportamentale/relazionale		1
➤ Altro (Psicosociale)		1
Totali		29
Nota: *alcuni soggetti vengono identificati nella doppia disabilità		
N° PEI redatti dai GLO		14
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria		9
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria		7
B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Sanseverino 1900/1910 83054 SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV) 84001/14% 1910/1910</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Funzioni strumentali / coordinamento		SI
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		SI
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SI
Docenti tutor/mentor		SI
L'Istituto Scolastico	Predisporre un PI d'Istituto	SI
Se SI dichiarare l'ultimo aggiornamento (approvazione)		26/06/2020

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>Winged Victory of Sanseverino 1880/1881 84091/1881/1882</p>  <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	--

Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	NO
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	SI
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	SI
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"

83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1
Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646
www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it

Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099
Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376



Winged Victory of Sanseverino

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054

83054



AMBITO TERRITORIALE N° 3
PROVINCIA DI AVELLINO

	Altro:	
F. Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. G. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI
	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Rapporti con CTS / CTI	SI
	Altro:	
H. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Progetti a livello di reti di scuole	SI
I. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	SI
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	  <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

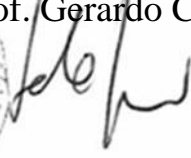

	Didattica interculturale / italiano L2	NO				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	SI				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	SI				
	Altro:					
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4	
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;		X				
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X		

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p style="text-align: center;">Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p style="text-align: center;">83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p style="text-align: center;">Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376</p>	 <p style="text-align: center;">LIMIPLESS</p> <p style="text-align: center;"><small>Winged Victory of Sanseverino 83054</small></p>  <p style="text-align: center;">WE CAN AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	---	---

Valorizzazione delle risorse esistenti					X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					X
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>					

Sant'Angelo dei lombardi, 21/06/2021

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gerardo Cipriano

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376</p>	 <p>LIMIPLESS</p> <p>Winged Victory of Sanseverino 83054</p>  <p>WE CAN</p> <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

ALLEGATI

- Modello Griglia di osservazione e rilevazione BES
- Modello verbale GLO
- Modello elaborazione PDP (Iniziale, intermedio, finale)
- Modello elaborazione PDP per stranieri
- Modello elaborazione PEI (Iniziale, intermedio, finale)

Gli allegati sono reperibili nella sezione “Modulistica docenti – Modulistica BES” del sito Web della scuola: www.iissdesanctis.it.

QUADRO DI SINTESI

LEGGE 170/10						
10 Iscritti	4 nelle classi seconde	3 nella classe terza	1 nelle classi quarte	2 nelle classi quinte		
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI						
6 Iscritti	1 nella classe seconda	1 nella classe quarta	4 nella classe quinta			
LEGGE 104/92						
15 Iscritti	2 nelle classi prime	4 nelle classi terze	6 nelle classi quarte	3 nelle classi quinte		

***Risorse aggiuntive a carico del Piano di Zona Sociale: **Trasporto** (assicurato a tutti gli studenti con disabilità su richiesta formalizzata da parte delle famiglie); **Specialistica** (assicurato, sulla base del PEI a tutti gli studenti su approvazione e formalizzazione da parte delle famiglie);